



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



**MODULE4NCU - Podniesienie kompetencji kadry dydaktycznej UMK w Toruniu
w latach 2024-2026**

Szkolenie z zakresu rozwijania kompetencji nauczycieli akademickich.

**Kurs języka angielskiego – *Mastering English*
mgr Magdalena Bożenko-Kęska**

1. Liczba godzin dydaktycznych – **30**
2. Liczba dni szkolenia – **15**
3. Maksymalna liczba osób w grupie – **10**
4. Forma zajęć: **stacjonarna**
5. Miejsce odbywania szkolenia – **Bydgoszcz**
6. Zakładane efekty uczenia się
 - a) **Wiedza**
 - zna szeroką gamę słownictwa opisującego swoją pracę, zainteresowania, poglądy, życie codzienne,
 - zna odpowiednie zwroty, aby przeprowadzić rozmowę i brać udział w dyskusji dotyczącej zainteresowań zawodowych oraz prywatnych,
 - jest świadomy różnic kulturowych i ich wpływu na charakter komunikacji.
 - b) **Umiejętności**
 - używa języka obcego w mowie w stopniu pozwalającym na osiągnięcie bieżących założeń komunikacyjnych,
 - umie przedstawić swoje poglądy w danej kwestii oraz dyskutować na temat bieżących wydarzeń.
 - c) **Kompetencje społeczne**
 - rozumie potrzebę uczenia się języka obcego przez całe życie. Jest świadomy jego znaczenia jako narzędzia szeroko rozumianej komunikacji społecznej,
 - ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności i rozumie potrzebę ciągłego ich doskonalenia,
 - potrafi pracować indywidualnie oraz w grupie przyjmując w niej różne role,
 - jest przygotowany do dalszego zdobywania wiedzy celem efektywnego funkcjonowania w otoczeniu zawodowym kulturowo i językowo odmiennym.
7. **Opis szkolenia, w tym:**

Zajęcia na kursie *języka angielskiego: Mastering English* zakładają ćwiczenie zintegrowanych umiejętności: słuchania, mówienia, czytania i pisanie w naturalnych sytuacjach komunikacyjnych. Nauczanie gramatyki jest podporządkowane funkcji komunikacyjnej i odbywa się w kontekście tematyczno-sytuacyjnym. Tematyka zajęć jest na tyle różnorodna, aby rozwijać kompetencje językowe wspomagające funkcjonowanie uczestnika w środowisku obcojęzycznym, również akademickim. Nieodzownym aspektem kursu jest rozwijanie świadomości proeuropejskiej oraz autonomii w procesie uczenia się języka (wykształcenie umiejętności samooceny, uświadomienie sobie własnych potrzeb, przez co przejście odpowiedzialności za własną naukę).



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Przykładowe zagadnienia	Liczba godzin
Lessons for life	3
More than a job	4
Design for life	2
Innovation	3
What we do is a journey	2
Body matters	2
Digital media	2
Sensitivity	3
Window on the past	2
Social living	3
Reason and emotion	2
Mother nature	2

8. Sposób weryfikacji zakładanych efektów uczenia się/warunki uzyskania zaświadczenia o ukończeniu szkolenia:

- podejście do testu na wejściu
- obecność i aktywny udział w zajęciach,
- podejście do testu na wyjściu.